

gseph



- Umwege sind Teil jeder Entwicklung
 - Der Unterricht wird durch ausgewogene Lernformen allen Lernenden gerecht
 - Unsere Schule ist eine lernende Organisation
-



- Die persönliche Entfaltung jedes Einzelnen ist uns wichtig. Wir fördern sie durch effiziente Integration oder gezielte Unterstützung von aussergewöhnlichen Fähigkeiten
 - Wir leben eine gepflegte Kultur der Wertschätzung und der Ungleichheit
 - Unsere Schulhäuser sind Teil des Gemeindelebens, insbesondere für Jugendliche
-



- Wir sind anspruchsvoll und trauen allen grosse Leistungen zu
 - Wir sind Expertinnen und Experten für Unterricht und geben dieses Wissen weiter
-

Schulprogramm 2020-2024

Abnahme:

Grosse Schulkonferenz: 14. 08.2020

Sekundarschulkommission: 01.09.2020

**LERNEN:**

1. Umwege sind Teil jeder Entwicklung.
2. Der Unterricht wird durch ausgewogene Lernformen allen Lernenden gerecht.
3. Unsere Schule ist eine lernende Organisation.
4. Wir bilden uns weiter

| Schwerpunkt, Projekt | Zielbeschreibung | Massnahmen | Zuständig | Umsetzung geplant für | | | | LERNEN Abgeleitet aus Leitbildsatz |
|--|---|--|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | | 20/ 21 | 21/ 22 | 22/ 23 | 23/ 24 | |
| Lehrplan 21, Kompetenzorientierung | Der Lehrplan 21 wird gemäss Projektplan LP21 GSEH umgesetzt und zum Abschluss gebracht. | <ul style="list-style-type: none"> Besuch der Angebote von fach- und lehrmittelbezogenen Weiterbildungen | SL, RB | u | u | | | 1-4 |
| Schwerpunkte von Schulprogramm 2016-2020 | Die implementierten Schwerpunkte aus dem Schulprogramm 2016-2020 werden durch die verantwortlichen Projektleiter evaluiert. | <ul style="list-style-type: none"> Evaluation zu den Schwerpunkten aus dem Schulprogramm 2016-2020 pro Bereich zuhanden PT Schulprogramm | Steuergruppe | | | ü | ü | 3 |
| Berufliche Orientierung | Das Berufswahlkonzept ist überarbeitet und an den Lehrplan 21 angepasst. | <ul style="list-style-type: none"> Individualisierte Schnupperwoche (Verbindung mit E-Learning) Inhalte, Veranstaltungen, Curriculum Jahreslektion festhalten zuhanden PT-Fachschaften | TK, WBK | | a/u | | | 3 |
| Lehrplan 21: Beurteilungskonzept | Die Schwerpunkte des Beurteilungskonzepts GSEH sind gesetzt. | <ul style="list-style-type: none"> Aufbereitung einzelner Beurteilungsschwerpunkte zuhanden PT-Fachschaften | SB, | u | u | u | u | 2 |
| Schülertagebuch (STB) | Der Entscheid über Weiterentwicklung, Digitalisierung oder Auflösung des Schülertagebuchs ist gefällt. | <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen für Grundsatzentscheid zuhanden Team erstellen | SO, RE, JG, CW, KB | e | | | | 2 |
| Elektronische Hausaufgabentafel | Der Entscheid über das Instrument der elektronischen Hausaufgabentafel ist gefällt und wird von allen genutzt. | <ul style="list-style-type: none"> Entscheid betreffend Instrumentenwahl fällen mit Vorschlag zuhanden PT-ICT | PICTS, SL | e | | | | 3 |
| Lehrerplattform: Office 365 | Die Nutzung der Lehrerplattform ist konsolidiert und der Datentransfer von Lehrerserver auf Cloud hat stattgefunden. | <ul style="list-style-type: none"> Zusammenführung Server und Sharepoint, Zusammenführung von Office 365-Programmen. Prüfung der Zusammenführung von Schulverwaltungssoftware und Lehreroffice | PICTS, SL | | | k/u | | 3 |
| ICT-Schulung | In regelmässigen Abständen finden 4 bis 6 interne Weiterbildungen und Stoffabsprachen für das Personal statt. | <ul style="list-style-type: none"> ICT-Nutzung im Unterricht generell, individuelle Programmschulung von: OneNote, Teams, Quizlet, Whiteboard, Forms, Strava etc. Absprachen für Umsetzung mit SuS sind geregelt | PICTS, SL, WBK | w | w | | | 4 |



LEISTEN:

1. Wir sind anspruchsvoll und trauen allen grosse Leistungen zu.
2. Wir sind Expertinnen und Experten für Unterricht und geben dieses Wissen weiter.
3. Wir motivieren unsere Schülerinnen und Schüler, ihr Bestes zu geben.
4. Durch Evaluation verbessern wir unsere Schul- und Unterrichtsqualität

| Schwerpunkt, Projekt | Zielbeschreibung | Massnahmen | Zuständig | Umsetzung geplant für | | | | LEISTEN Abgeleitet aus Leitbildsatz |
|---|--|--|-------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | 20/ 21 | 21/ 22 | 22/ 23 | 23/ 24 | |
| Überprüfung und Anpassung Stoffpläne an LP21 Wiederaufnahme der Vornoten für Mittelschulen ab 2022 | Die Curricula sind an die neuen Lehrmittel, Lektionenzahl und Unterrichtsfächer angepasst. Der Abgleich an Testanforderungen (Stellwerk, Multicheck, etc.) ist vollzogen. Die Schnittstellen zum neuen MS-Reglement ab Schuljahr 2021/2022 sind definiert. | <ul style="list-style-type: none"> • Verbindliche Anpassung der Stoffpläne in D, NT, M, F, E, RZG zuhanden PT-Fachschaften | CS, SB, KwW, JG, CW, PR | a/u | a/u | | | 2 |
| Begabtenförderung | Begabungen und Talente werden erkannt und systematisch im Schulkontext gefördert. (SSK 2018) Ein Konzept zur Begabtenförderung wird in das bestehende IF-Konzept integriert. | <ul style="list-style-type: none"> • Bestehendes Angebot prüfen, zusätzliche Handlungsfelder definieren • Konzept Begabtenförderung anhand Punkt 1 erstellen • Integration in bestehendes <u>IF-Konzept</u> | SHP, YR, KwW, RE | | k/u | k/u | | 1,3 |
| Projektwoche 1. und 2. Klassen und Spieltage | Bedarf nach der Weiterführung oder Aufhebung der Projektwoche klären. Spieltage mit Primarschulen vereinfachen und analog zu Erlenbach jährlich terminieren | <ul style="list-style-type: none"> • Abstimmung zu Aufhebung oder Weiterführung: «Talente fördern», «Nachhaltigkeit», «Musik, Literatur und Theater» und «Medien und Informatik» Generell Alternativen zu ausserschulischem Lernen ermitteln • Konzeptionelle Vereinfachung Spieltag PSH | LM, RB, CK, KB YR | e | | | | 1 |
| Lernpass plus | Das Fördersystem «Lernpass plus» wird gemäss Bildungsagenda Kanton ZH installiert. | <ul style="list-style-type: none"> • Durchführung in einem Jahrgang mit Evaluation der Unterrichtsmaterialien | CS, SB | | k/u | k/u | | 1 |
| KUC: Kollegiales Unterrichtscoaching | Das KUC wird mit dem Schwerpunkt «Formative Beurteilung» weitergeführt. | <ul style="list-style-type: none"> • Ton- und Videoaufnahmen von LP-SuS-Gesprächen mit Auswertung in Tandem | SB, SL | a | a | | | 3 |
| Messen und Beurteilen von Überfachlichen Kompetenzen | Nebst der Schulung der Fachkompetenzen fördert die GSEH die Überfachlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler (SSK 2018): Der Kompetenzraster im STB wird zuhanden dem Team evaluiert und überarbeitet. | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Kompetenzraster (KoRa)</u> im Schülertagebuch und <u>Handlungsabläufe Arbeit- und Sozialverhalten</u> evaluieren und überarbeiten | SO, SL | | a | | | 1 |
| Rückmeldung zu pädagogischem Handeln | Jeder Mitarbeitende holt einmal jährlich eine Rückmeldung von unterschiedlichen Anspruchsgruppen (SuS, Eltern, LP, SSK) ein. | <ul style="list-style-type: none"> • Weiterführung der <u>Unterrichtsdiagnostik</u> an UB, Elternrückmeldungen in den Stammklassen. Eigene Evaluation zu anderen Anspruchsgruppen durchführen | SL, SB | | | ü | ü | 4 |



LEBEN:

1. Wir leben eine gepflegte Kultur der Wertschätzung und der Ungleichheit.
2. Wir begegnen uns mit Respekt: Alle. Immer.
3. Unsere Schülerinnen und Schüler fühlen sich an unserer Schule wohl. Sie haben die Möglichkeit, den ganzen Tag auf dem Schulareal zu verbringen. Schule und Freizeit gehen ineinander über.
4. Wir bieten zeitgemässe Lernumgebungen an.

| Schwerpunkt, Projekt | Zielbeschreibung | Massnahmen | Zuständig | Umsetzung geplant für | | | | LEBEN Abgeleitet aus Leitbildsatz |
|---|---|---|---------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------------------|
| | | | | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | |
| Teamklausur | Der Personalpflege und der Kontinuität im Lehrerkollegium kommt weiterhin grosse Bedeutung zu (SSK-Legislaturziele 2018): Es findet eine externe Teamklausur mit schulischen, kulturellen und gemeinschaftlichen Elementen statt. | <ul style="list-style-type: none"> Bedürfnisklä rung im Team, Inhalte definieren, Zeitpunkt festlegen | SL, LM, RS | | k/u | k/u | | 1 |
| Herrliberg: Schulraumgestaltung am Standort Breiti infolge AITI | Ein pädagogisches Raumplanungskonzept wird infolge der räumlichen Veränderungen durch das Projekt AITI erarbeitet. (SSK-Legislaturziele von 2018). Die frei werdenden Räumlichkeiten werden pädagogisch neu genutzt. | <ul style="list-style-type: none"> Einbezug der SSK in Bildung der Projektgruppe Der gesamte Schulraum an beiden Standorten wird in die Raumgestaltung einbezogen. | SL, PICTS, CS, LM, JG, CW | k | k | k/u | k/u | 3-4 |
| Erlenbach: Schulraumgestaltung am Standort Oberer Hitzberg infolge AITI | Die Räumlichkeiten am Standort Oberer Hitzberg sind an die neuen Bedürfnisse durch AITI angepasst. Im 2020/2021 entsteht ein Übergangskonzept. Ab 2022ff besteht ein Raumplanungskonzept. | <ul style="list-style-type: none"> Ein pädagogisches Raumplanungskonzept wird infolge der räumlichen Veränderungen durch das Projekt AITI in zwei Schritten erarbeitet. Der gesamte Schulraum wird in die Raumgestaltung einbezogen. | SB, SO, WBK, CH | k/u | k//u | ü | | 3-4 |
| Tagesstrukturen | Die Tagesstrukturen werden durch kognitive Bildungsangebote (Sprachen, Kommunikation, Theater, Musik etc.) für 1. und 2. Sek erweitert. | <ul style="list-style-type: none"> Prüfung und Anpassung der <u>Pflichtenhefte</u> von Studiumstunden und Mittagsaufsicht Anpassung der Freifachauschreibung | RB, LM, KwW, WBK, RE, KB | | a | a | | 3 |
| Gemeinsame Lehrerarbeitsplätze | Der Entscheid über die Weiterführung oder Aufhebung der gemeinsamen Lehrerbüros ist gefällt an beiden Standorten. | <ul style="list-style-type: none"> Evaluation nach Vor- und Nachteile für E&H Bei Weiterführung: Integration in Raumplanungskonzepte Erlenbach und Herrliberg | SO, SL, PR, PT | e | | | | 4 |
| Hausordnung und Regelwerke | Die Hausordnung und die päd. Merkblätter sind geprüft, aktualisiert und vom Team abgenommen. | <ul style="list-style-type: none"> <u>Hausordnung und Merkblätter</u> sammeln, auf Aktualität und Nutzen prüfen | SL, TK | | a | | | 2 |

| |
|---|
| Index |
| a: aktualisieren |
| e: entscheiden |
| k: konzipieren |
| u: umsetzen |
| ü: überprüfen |
| w: weiterführen |
| Grün: geplantes Schuljahr der Bearbeitung |

Verabschiedet von Schulkonferenz am: 14.08.2020

Verabschiedet von SSK am: 01.09.2020